

PROGRAMMA DEL CORSO IN DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI  
(A.A. 2014-15 - II semestre)  
prof. MARIO CARDONA

L'integrazione linguistica, culturale ed interculturale degli alunni non italofofoni nella scuola italiana.

Nel corso si affronteranno gli argomenti relativi all'integrazione degli alunni migranti nella scuola italiana con particolare riferimento all'apprendimento dell'italiano come lingua seconda, non solo come lingua di comunicazione, ma anche come lingua per lo studio. Da un lato verranno descritte le principali teorie sull'intercultura rispetto alle esigenze di una scuola e di una società sempre più multietnica, dall'altro si prenderanno in analisi le teorie glottodidattiche sull'apprendimento e l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda, in funzione di un approccio all'insegnamento linguistico che rappresenti il presupposto non solo per l'integrazione sociale, ma che possa anche favorire il successo scolastico agli allievi non italofofoni che sono costretti ad affrontare lo studio delle materie scolastiche in una lingua diversa dalla loro lingua madre.

Testi di studio:

Laurea triennale

Luise C., 2006, Italiano lingua seconda nella scuola, UTET, Torino.

Cardona M., 2015, Parole nella mente parole per parlare. Il lessico dalla psicolinguistica alla glottodidattica, Pensa Multimedia, Lecce.

Laurea magistrale

Luise C., 2006, Italiano lingua seconda nella scuola, UTET, Torino.

Balboni P., 2012, Le sfide di Babele, UTET, Torino

Cardona M., 2015, Parole nella mente parole per parlare. Il lessico dalla psicolinguistica alla glottodidattica, Pensa Multimedia, Lecce.

Esame a scelta come attività formativa

Lo stesso programma di studio della laurea triennale